

Le Petit Thérésien

Journal de Sainte-Thé

N°2 janvier-mars 2024



Edito



Voici un journal coloré,

Tout comme ce printemps qui paraît

Et cette grande joie fêtée,

Celle du Christ ressuscité !

N'hésitez pas à le feuilleter :



Sans aucun doute vous comprendrez

Pourquoi ces mots ne font que rimer !

Il y a dans l'air des nouveautés :

« Chapitres », « Etincelle », « atelier »

Et même un article en anglais

Et d'autres curiosités !

Alors surtout, appréciez,

Et... à vos marques, prêts, lisez !

Mme Brière, directrice...et poète !

Sommaire

p.2 Les chapitres, une nouveauté au collège p.4 Un délicieux atelier

p.5 Margot visited us ! p.6 Le Prix Etincelle, une sacrée aventure ! p.8 Qui es-tu Thérèse ?

Ce numéro a été réalisé par les élèves de Sixième et Cinquième ! Nous les félicitons !

Les chapitres, une nouveauté au collège

Par Caroline, Isaure et Félicie

Au retour des vacances de Noël nous avons appris la création des CHAPITRES.

Mais qu'est donc un chapitre au collège Sainte-Thérèse ?

Pour répondre à cette question nous avons interviewé une élève et la créatrice des chapitres, Madame Brière.

Interview de Mme Brière



1. Qu'est-ce qu'un chapitre ?

Les chapitres sont des groupes d'élèves ; ils ont été formés pour « brasser » les classes, apprendre à mieux se connaître et nouer des amitiés avec les élèves d'autres classes. Chaque chapitre porte le nom d'un évangéliste : il y a donc les chapitres Saint-Matthieu, Saint-Marc, Saint-Luc et Saint-Jean. Et depuis peu il y a aussi le chapitre Saint-Etienne qui rassemble les professeurs !

2. Comment avez-vous eu l'idée de créer les chapitres ?

Je voulais que les élèves ne se côtoient pas seulement entre élèves d'une même classe et je trouvais intéressant qu'il y ait tous les âges au sein d'un même groupe, comme dans une patrouille scoute où chacun, quel que soit son âge, a un rôle à jouer pour faire grandir tout le groupe.

3. Et pourquoi ce nom « chapitres » ?



Ce genre de groupes existe dans de nombreuses écoles mais leur nom varie : certains sont appelés *domus*, d'autres *cordées*, d'autres encore *capitaineries*. J'ai beaucoup réfléchi pour trouver un nom qui ait du sens : j'ai d'abord cherché un mot autour de la vigne, puisque nous sommes dans une région viticole... Et puis un jour, l'évidence est apparue : notre collège jouxte la belle abbaye de Bassac avec laquelle nous avons beaucoup de liens ; or, autrefois, les moines se réunissaient en chapitre pour réfléchir aux besoins de l'abbaye par exemple. Le nom de « chapitre » m'a plu, d'autant qu'au premier sens du terme, le chapitre constitue aussi une partie d'un tout (le livre), comme dans notre collège finalement !

4. Que pensez-vous du résultat ?

Au début les élèves étaient enthousiastes, contents de cette nouveauté mais rapidement ils se sont demandé à quoi cela servirait, ce qui est normal au fond. Je pense qu'ils sont heureux de se réunir entre élèves de différentes classes et d'apprendre ainsi à mieux se connaître et qu'ils seront enchantés quand, petit à petit, des activités seront mises en place.

5. Que voudriez-vous améliorer ?

J'aimerais que les élèves prennent plus d'initiatives, pour faire vivre leurs chapitres, qu'ils trouvent des idées originales autour d'un service par exemple. Mais je leur fais confiance : je sais qu'ils auront de belles idées une fois passée la surprise de la nouveauté !

X Interview d'une élève

1. Dans quel chapitre es-tu ? En es-tu satisfaite ?

Je suis dans le chapitre Saint-Marc et je suis très contente. Dans ce chapitre il y a deux élèves de 3^e, deux élèves de 4^e, une élève de 5^e et deux élèves de 6^e.

2. Qu'avez-vous fait depuis que votre chapitre existe ? Avez-vous des projets ?

Un mardi nous avons animé la messe et nous nous sommes bien débrouillés : nous avons choisi les chants, guidé l'assemblée, lu les lectures. On prie aussi en chapitre pour les retraitants qui viennent faire une retraite à l'abbaye ; on leur écrit un petit mot pour leur dire qu'on prie pour eux, cela nous responsabilise et ce qui est super c'est que souvent les retraitants nous répondent par écrit eux aussi : franchement ça fait très plaisir de lire leurs mots en retour ; ils se sentent soutenus par notre prière et nous remercient !



St Luc

On aimerait faire du jardinage, que chaque chapitre ait une plate-bande à entretenir par exemple et on aimerait beaucoup organiser un déjeuner un peu particulier autour d'une raclette par exemple. On fera aussi sans doute des olympiades, en fin d'année.

3. Es-tu contente de cette création ? Voiras-tu des choses à améliorer ?

J'aime beaucoup l'idée des chapitres qui permettent d'avoir des relations avec d'autres élèves et j'ai hâte qu'on fasse plus de choses ensemble !



Devinettes :

Quel évangéliste (et donc quel chapitre !) a pour emblème un aigle ?
Et un ange ?

Dans quelle ville italienne une place porte-t-elle le nom d'un des évangélistes ?

J'étais médecin et j'ai pour symbole un taureau, qui suis-je ?

Un délicieux atelier !



En Sciences de la vie et de la Terre,
l'un des grands thèmes est « Le Vivant » ...évidemment !

Dans ce cadre-là, les élèves de 6ème ont appris à dompter une créature bien particulière : le levain.

Une mère de levain de seigle leur a été remise avant les vacances de février. Ils ont eu pour mission de bien l'entretenir durant les vacances en la «rafraîchissant» tous les deux jours avec de la farine et de l'eau. A la rentrée, ils ont utilisé ce levain pour fabriquer une pâte à pain. Les pains obtenus avaient un goût délicatement acidulé et une mie harmonieusement alvéolée.

Les élèves pouvaient personnaliser leur pain en ajoutant certains ingrédients. Ils ont aussi nommé leur pain : le Périgourdin, le Pain du Vatican, le Pain de Campagne, le Pain du Sud, le Pain de rêve ou encore l'Idéal !

Ces pains ont été présentés et dégustés par l'équipe enseignante et les membres de la communauté de l'Abbaye de Bassac. Chaque pain a été noté sur son aspect visuel et son aspect gustatif. Le jury devait aussi deviner si le pain contenait ou non du levain.

Ce fut une formidable expérience, à la fois amusante par sa mise en scène, enrichissante et gourmande ! Tous les pains, très différents les uns des autres, étaient délicieux : sans surprise, le jury (gourmand !) est très motivé pour recommencer !

Madame Ben Khalifa Revel, professeur de Sciences



Margot visited us!

By Alice D., Alice et Gauthier

Margot is an American student who came to France welcomed by a family of our school. She is doing an internship in our school. We are lucky to be able to speak English with her. Now we are going to ask her some questions.

Interviewers : Hello Margot ! How old are you ?

Margot : I am almost 20



Interviewers : Where do you live in the States ?

Margot : I live in Massachusetts

Interviewers : What school are you going to do ?

Margot : I will study Theology.

Interviewers : What job do you want to do ? Why ?

Margot: I want to be a Therapist.

Because I want to help people by the faith.

Interviewers : Why did you come to France ?

Margot : Because I wanted to learn about French culture.

Interviewers : How much time will you stay ?

Margot : 3 months

Interviewers : Do you like France ?

Margot : Yes, I do. French people are very nice.



Interviewers : Do you like French food and traditions ?

Margot : I love French food and traditions. Especially the snails.

Interviewers: Do you like our school ?

Margot : Yes, you are very lucky to be here.

Interviewers: Thank you !

Le Prix Etincelle, une sacrée aventure !

par Blanche, Jeanne et Blandine



Il s'agit d'un concours auquel nous nous sommes inscrits en novembre. Ce concours, proposé par la Fondation pour l'école qui aide les écoles indépendantes, consistait à travailler sur l'éloquence et la place de l'art oratoire.

C'est la première année que ce concours est proposé et tous les établissements hors-contrat pouvaient participer. Il y a eu 84 inscriptions, mais seules 37 écoles ont rendu un dossier complet, 37... dont notre collège !!

A Sainte-Thérèse chaque élève a choisi un verbe qu'il aime, soit pour ce qu'il signifie, soit pour le son qu'il produit. Ensuite, après avoir travaillé et appris son texte, chaque élève l'a déclamé du haut d'une des salles du premier étage, devant les collégiens et les professeurs rassemblés dans la cour. C'était impressionnant !

Les professeurs ont aussi participé en écrivant un poème sur un verbe qu'ils aiment et en le déclamant comme les élèves ! Maintenant on attend la participation des parents !!

Nous avons appris début mars que nous faisions partie des dix finalistes. Le jury s'est réuni une dernière fois le 6 avril et les noms des gagnants ont été proclamés : malheureusement, il y a eu meilleurs que nous ! Mais c'était une formidable expérience qui nous a fait travailler notre vocabulaire et notre aisance à l'oral ; certains d'entre nous ont aussi dû vaincre leur timidité et chacun peut être fier d'avoir tenté l'aventure !

Nous avons interrogé plusieurs personnes au sujet de ce Prix Etincelle.

- Est-ce que participer à ce concours vous a vous a plu et pourquoi ?

C : Oui, j'ai beaucoup aimé, nous avons pu réfléchir et former de beaux textes ; nous avons exprimé notre personnalité et notre créativité.

Mme O : Oui, le thème du Prix Etincelle cette année me plaît beaucoup. Je pense qu'apprendre à s'exprimer avec clarté est indispensable pour être bien compris. Plus on a de mots à sa disposition moins on est violent. Être éloquent c'est une manière d'être artisan de paix.

J : Oui, je trouve que c'est une très bonne idée car nous avons pu travailler notre éloquence.

- Vous sentez -vous prêt(e) à déclamer votre poème devant tout le collège ?

C : Non, je n'aime pas trop parler devant tout le monde, mais pour le Concours Etincelle, je le ferai !

Mme O : Je n'ai pas encore déclamé mon poème mais je le ferai très bientôt avec joie !

J : Oui, je me sens prêt. Je serai peut-être stressé au moment de me lancer mais je vais m'efforcer d'y arriver.

- Avez-vous aimé les poèmes déjà déclamés ?

C : Oui beaucoup, ils étaient très originaux et les verbes étaient vraiment bien choisis.

Mme O : J'ai été émerveillée par la qualité et la variété des poèmes entendus.

J : Oui, je les ai tous aimés : même avec un verbe simple on réussit à faire un beau texte, parfois drôle !

Petit jeu

- Saurez-vous retrouver dans la liste le verbe énoncé par les vers suivants ? Attention il y a un intrus !

Aimer – Galoper – Dévorer – S'endimancher – Persévéérer – Voyager

« Aller jusqu'au bout, s'entêter
Même si l'on rate tout, insister
Ne jamais abandonner, s'obstiner. »
Jeanne, 6è

« Ce verbe qui nous fait rougir
Et qui parfois nous empêche de dormir
J'y pense lorsque mes amies sont là
Ou quand le placard est plein de chocolats. »
Blanche, 5è

« Si vous avez peur de sauter un obstacle,
Ne vous inquiétez pas, votre compagnon vous y aidera
C'est un tel bonheur à partager avec lui. »

Blandine 5è

« Souvent ce verbe inspire nos rêves, nos voyages,
Tout ce qu'on aime.
Il nous fait plonger dans de beaux paysages,
Et m'inspire pour ce poème. » Alice, 6è

« Car la langue française a seule su inventer
Fine et pleine d'audace, d'un jour de la semaine,
Un mot pour se vêtir et pour se reposer
Un art de rendre grâce au milieu de nos peines. »
Madame Renaud

- Quel est le point commun à tous ces verbes ?

Si vous êtes inspirés, chers lecteurs, vous pouvez envoyer un poème sur votre verbe préféré, à l'adresse du collège au 2 place du parvis de l'église 16120 Bassac ou à contact@sainte-therese-bassac.fr, pour habiller joliment notre « Mur Etincelle » !

Qui es-tu Thérèse ?

Le 2 janvier 1873, naissait Thérèse dans la famille Martin. Elle grandit dans la foi, entourée de ses quatre sœurs. Mais elle fut frappée par un grand drame l'année de ses quatre ans : sa mère fut rappelée à Dieu. Elle s'en remit alors de tout cœur à sa sœur Pauline qu'elle considéra dès lors comme sa deuxième maman.



En 1877, Thérèse déménage à Lisieux avec sa famille. Les années passent et un jour Thérèse « perd » sa sœur qui décide de devenir religieuse. Pour Thérèse c'est un nouveau deuil, comme perdre une nouvelle fois sa maman. Elle en tombe malade mais la Vierge Marie l'encourage à se relever. En 1884 elle communique pour la première fois et ressent un vif désir de vouloir suivre Dieu davantage et, à l'image de sa sœur, se consacrer à lui dans la vie religieuse.

Cependant, elle est trop jeune et l'évêque lui refuse l'entrée au couvent. Elle part alors à Rome en pèlerinage et demande directement au pape la permission d'entrer au couvent. Il la lui donne : le 9 avril 1888 Thérèse entre au Carmel de Lisieux et devient sœur Thérèse de l'Enfant Jésus et de la Sainte Face.

Elle découvre alors la vie religieuse. Elle y trouve la joie malgré certaines remarques désobligeantes de ses sœurs. Elle fait tout pour être serviable et pour répandre l'amour du Seigneur, même envers les sœurs qui lui sont le plus désagréables. Malheureusement elle retombe malade et, malgré une importante perte d'énergie elle continue à marcher et à travailler en pensant aux missionnaires.

Le 30 septembre 1897 elle rejoint son Créateur en disant : *Oh ! je vous aime... Mon Dieu, je vous aime !*

Nous confions particulièrement notre collège à Sainte-Thérèse, elle qui a promis de « passer son ciel à faire du bien sur terre » et encore d'envoyer des « pluies de roses » après sa mort ! Merci petite Thérèse !



Durant ce trimestre, il y a aussi eu...



Un atelier calligraphie, un concours de mathématiques pour les élèves de Sixième et Cinquième, un travail au potager de l'abbaye ! Et le troisième trimestre de cette première année s'annonce bien riche lui aussi !!

Notre collège a besoin de vous ! Pour nous aider nous vous donnons rendez-vous sur cette page [Ensemble scolaire Sainte Thérèse | HelloAsso](https://www.helloasso.com/associations/ensemble-scolaire-sainte-therese) Merci de votre générosité !